

De Grote Buitenlandbevraging

Hoe kijken jongeren naar internationale ervaringen?

Introductie

Om de vijf jaar schrijft JINT vzw een nieuw beleidsplan voor de Vlaamse overheid. Dit plan geeft richting aan de strategische doelen die JINT wilt verwezenlijken om haar opdracht als katalysator voor **internationale uitwisseling en samenwerking** van jongeren en jeugdorganisaties te vervullen.

Om doeltreffend beleid mogelijk te maken, wil JINT **de vinger aan de pols** houden bij jongeren. Daarom focust dit onderzoek zich op hoe jongeren zich opstellen ten aanzien van verschillende soorten internationale ervaringen en wat hen kan stimuleren om op internationaal avontuur te vertrekken, en welke hindernissen ze daarbij ondervinden.

De kernthema's van dit rapport zijn:

- Internationale ervaringen, die te clusteren vallen onder brede noemer van **"leermobiliteit"**. In deze internationale ervaringen staat het leereffect centraal, en is de ontmoeting met jongeren uit andere culturen en nationaliteiten een kerningrediënt. Deze leerervaring kan zowel in de vrije tijd plaatsvinden als onderdeel uitmaken van een curriculum. Het gaat dus om internationale studies, stage, vrijwilligerswerk, uitwisselingsprojecten, werk ... Toeristische activiteiten gericht op ontspanning maken hier geen deel van uit.
- Vormen van **dienstverlening**, die jongeren kan ondersteunen, stimuleren of drempels kan helpen te overwinnen om zo'n internationale ervaring op te doen. Daarbij gaat het bv. om gerichte informatieverlening, netwerings- en vormingskansen ... gericht op jongeren.

Onderzoeksmethode

Om inzicht te krijgen in hoe JINT jongeren het beste kan ondersteunen om een internationale ervaring op te doen, namen we een survey af tussen september en november 2024. Deze survey werd opgesteld door Wannes Croonenberghs¹, freelance statisticus en lesgever statistische analyse aan de UGent, en dr. Rilke Mahieu, JINT-medewerker, in opdracht van en met ondersteuning van de beleidsplanwerkgroep van JINT.

Vragen

De "Grote Buitenlandbevraging" telt **drie grote inhoudelijke vragen** die inzoomen op

¹ Bij vragen of opmerkingen kan je steeds bij de onderzoeker terecht via wannes.croonenberghs@outlook.com.

- (1) in welk soort buitenlandse ervaringen de jongeren interesse hebben
- (2) welke drempels ze ervaren om zo'n ervaringen op te doen
- (3) welke ondersteuning ze nodig hebben om tot deze ervaringen te kunnen komen.

Alle vragen waren gesloten multiple choice-vragen.

De enquête sloot af met enkele vragen rond persoonlijke kenmerken.

Vraag 1 – Interesse in buitenlandse ervaringen:

Hieronder zie je een lijst met buitenlandse activiteiten. Duid voor elke activiteit aan in welke mate die jou aanspreekt. Heb je al een van deze buitenlandse ervaringen achter de rug? Vink dan ook de laatste kolom 'Ik heb dit al gedaan' aan.

Deze vraag had **acht opties** van type buitenlandervaringen die JINT stimuleert via onder andere subsidies, informatieverlening ... De respondenten kregen de kans om ook een eigen buitenlandse activiteit toe te voegen via de optie 'andere'.

1. Studies (bv. half jaar of jaar tijdens je hogere studies of in het middelbaar)
2. Een korte opleiding, los van mijn studies (bv. een zomerschool, een taalbad van 4 weken ...)
3. Stage (tijdens of na je studies)
4. Een job (bv. als jobstudent, een working holiday of in een kort arbeidscontract)
5. Langdurig vrijwilligerswerk (enkele maanden tot een jaar)
6. Kort vrijwilligerswerk (bv. één of enkele weken)
7. Korte uitwisseling of een jongerenproject (van bv. 1 of 2 weken waarbij je buitenlandse jongeren ontmoet in hun thuisland of in België)
8. Een treinreis doorheen Europa, waarbij je op de tussenstops andere Europese jongeren ontmoet

Andere:

De jongeren kregen per activiteit telkens **vijf antwoordmogelijkheden** om aan te duiden hoeveel interesse ze hadden in ieder type activiteit. Ze kregen de optie om meerdere antwoordsmogelijkheden per activiteit aan te duiden zodat jongeren de optie kregen om zowel aan te duiden of ze deze activiteit al gedaan hadden én of ze hier nog steeds interesse in hebben. Hieronder de vijf antwoordmogelijkheden:

1. *Ja, zeker iets voor mij*
2. *Misschien wil ik dit wel doen*
3. *Neen, ik heb hier geen interesse in*
4. *Ik heb hier nog niet over nagedacht*
5. *Ik heb dit al gedaan*

Vraag 2 - Drempels:

In de vorige vraag werden veel voorbeelden gegeven van internationale ervaringen. Maar welke drempels maken (of maakten) het voor jou moeilijk om zo'n ervaring op te doen? Vink de drempels die jij ervaart. Indien je geen drempels ervaart, vink je enkel het eerste vakje aan.

De lijst met drempels telde **18 drempels**. Deze drempels werden opgesteld op basis van wat JINT-medewerkers ervaren uit het werkveld.

Daarnaast was er ook de optie '*Ik ervaar geen drempels om naar het buitenland te gaan*' om aan te geven dat ze geen drempels ervaren en '*Andere*' om aan zelf drempels toe te voegen aan de lijst.

De vraag was binair met de antwoordmogelijkheden '*Ik ervaar deze drempel*' en '*Ik ervaar deze drempel niet*'.

Vraag 3 - Ondersteuning:

Welke steun heb jij nodig om jouw internationale dromen waar te maken, en er het beste uit te halen? Duid voor elke vorm van ondersteuning aan hoe nuttig deze is voor jou.

De survey polste naar **acht ondersteuningsvormen** die JINT vzw reeds aanbiedt. Daarnaast kregen de respondenten ook de optie '*andere*' om eigen ondersteuningsvormen toe te voegen.

1. Duidelijke info over de administratieve voorbereiding van een buitenlandse ervaring (bv. welke documenten moet je allemaal regelen voor vertrek, hoe zitten de regels in elkaar, waar moet je op letten ...)
2. Handige tips om een reis te plannen (bv. vertaal-apps, websites voor goedkope verblijfplekken, tips om een treinreis te plannen)
3. Een overzicht van organisaties die leerrijke buitenlandse ervaringen aanbieden
4. Info over hoe je je buitenlandse plannen kan financieren (bv. beurzen en subsidies van de overheid).
5. Inspirerende getuigenissen van jongeren over hun buitenlandse avonturen
6. Contact met andere jongeren, om ervaringen uit te wisselen
7. Steun bij het uitdenken en/of uitvoeren van een internationaal project dat ik met andere jongeren wil doen (bv. helpen met een projectdossier)
8. Een voorbereidende sessie of opleiding voor je naar het buitenland vertrekt (bv. hoe ga je om met andere culturen?)

Andere:

Iedere ondersteuningsvorm werd beoordeeld op een 5-punt Likert-schaal gaande van *Niet nuttig* tot *Noodzakelijk*.

Personalia:

Ten slotte werden de 5 persoonlijke kenmerken in kaart gebracht:

- leeftijd
- gender
- nationaliteit
- hoofdbezigheid
- vrijwilligersengagement

Pilootstudie

Een pilootstudie werd afgenomen door de leden van de beleidswerkgroep. Zij lieten de survey invullen door enkele jongeren in hun omgeving. Op basis van de feedback werden enkele kleine aanpassingen gedaan. De finale versie van de survey staat in de appendix.

Doelgroep en rekrutering

Met de survey wilden we jongeren met een interesse om een buitenlandse ervaring op te doen bereiken. Daarbij wilden we zowel jongeren bereiken die daar reeds ervaring in hadden, als jongeren die dat nog niet hebben. Qua leeftijd wilden we spreiding tussen de brede leeftijdsgroep 12-30, maar wel met een primaire focus op 16-18-jarigen.

De doelstelling was om een bredere survey af te nemen zonder daarbij een strikt representatieve steekproef te bereiken.

Het rekruteren van respondenten uit onze doelgroep vormt een uitdaging, vermits we niet beschikken over een volledige lijst met contactgegevens van jongeren om uitnodigingen te versturen. In haar werking heeft JINT slechts beperkte eerstelijnscontacten met jongeren; haar primaire doelgroep bestaat uit professionals in de jeugdsector.

De survey werd op volgende manieren verspreid:

- De survey werd via de sociale mediakanalen en nieuwsbrief van JINT verspreid. Jeugdorganisaties werden aangemoedigd de bevraging te delen met hun jongeren.
- Op de Instagram van Go Strange, het jongereninformatiemark van JINT, deelden we een post en een aantal stories over de bevraging. Ook in de nieuwsbrief van Go Strange werd het vermeld.
- Daarnaast werden er twee jobstudenten ingezet op het Go-Strange event² die doorheen het evenement met een tablet jongeren vroegen om de survey in te vullen. Er werd een loting georganiseerd waarbij de respondenten kans maakten op het winnen van een powerbank.
- In een gerichte mailing werden de standhouders van het Go Strange event (aanbieders van internationale ervaringen) aangemoedigd de bevraging te delen via hun kanalen.
- De survey werd verspreid via het netwerk van EURODESK Vlaanderen, het informatienetwerk voor onderwijs, stage en werk in het buitenland.
- De survey werd via Bataljong naar de lokale jeugdraden gestuurd.
- Ten slotte werd de survey via een aantal middelbare en hogescholen verspreid: de bevraging is tweemaal gedeeld in de nieuwsbrief van het Heilig Hart Instituut Campus Heverlee, werd als nieuwsbericht op het studentenintranet van HOGENT en via de interne kanalen van de Artevelde Hogeschool (Dienst Internationalisering) gedeeld. Ook Co-Hogeschool Odisee verspreidde de enquête bij hun studenten.

² Een tweejaarlijks evenement van JINT waarbij o.a.. verscheidene organisaties hun internationaal aanbod voorstellen, dat plaatsvond op 26 oktober 2024 in Broei (Gent).

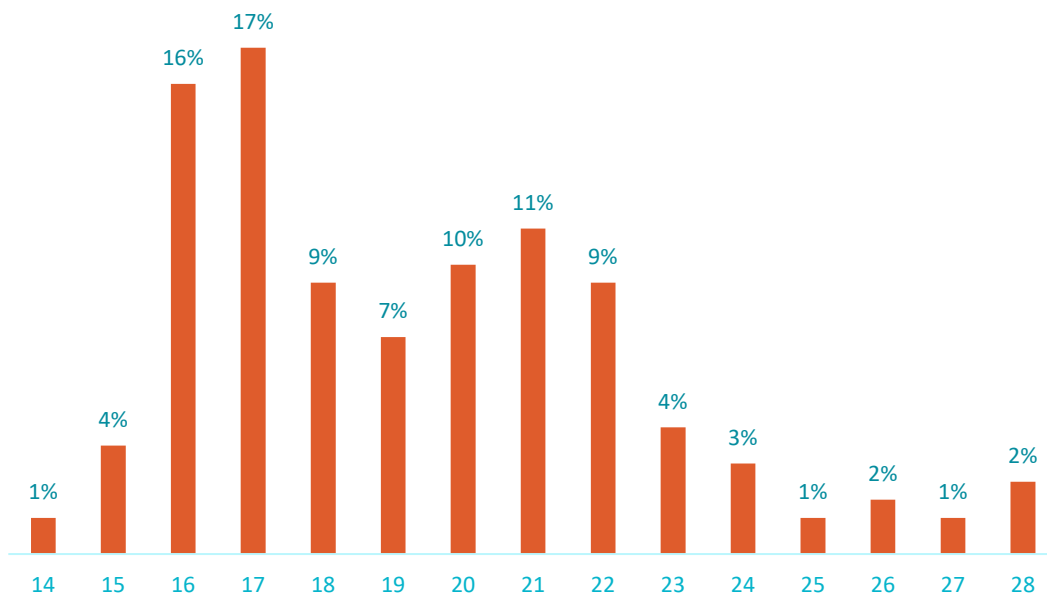
Deelnemers

De enquête werd gestart door 236 respondenten en 174 respondenten vulden alle inhoudelijke vragen in. 2 respondenten werden verwijderd wegens nonsensicale antwoorden. 4 respondenten werden verwijderd wegens ouder dan 30. Er waren geen respondenten jonger dan 12. In totaal werden **168 antwoorden** meegenomen in de analyse.

De vragen met persoonlijke kenmerken waren niet verplicht waardoor deze soms onvolledig werden ingevuld.

Leeftijd

Het grootste deel van de respondenten zijn tussen de 16 en 23 jaar (83%). Dit ligt binnen de verwachtingen gezien dit de grootste groep jongeren zijn die JINT vzw bereikt/probeert te bereiken. We zien een grote representatie van 16-17 jarigen in de survey. Deze jongeren zijn de jongeren die de komende vier jaar middenin de doelgroep van JINT zullen zitten. **Hiermee geeft de steekproef een goed beeld over de interesses en behoeftes van de jongeren die de komende jaren gebruik zullen maken van het aanbod van JINT.** Voor verdere analyses werd de opsplitsing gemaakt tussen de jongste groep die nog schoolplichtig is (12-18 jaar), de leeftijdsgroep die doorgaans hoger onderwijs volgt (19-23 jaar) en een oudere groep die vaker afgestudeerd zijn (24-30 jaar).

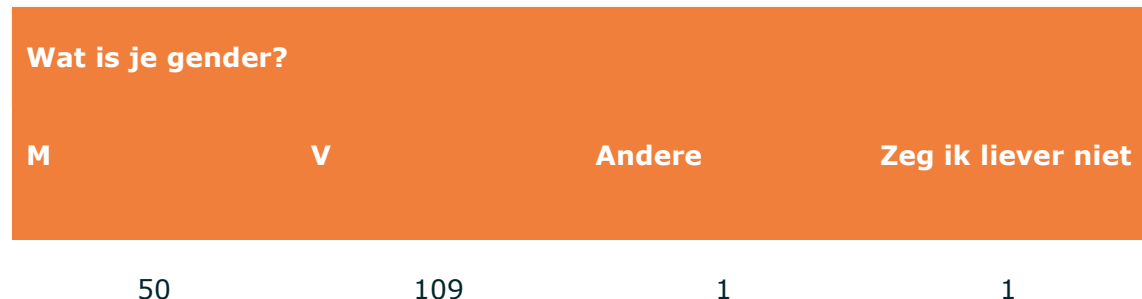


Figuur 1: verdeling leeftijd

Gender

De steekproef heeft een overrepresentatie van meisjes ten opzichte van jongens. Deze overrepresentatie is niet abnormaal in surveyonderzoek, en stemt ook overeen met de observatie dat zij ook oververtegenwoordigd zijn in internationale activiteiten.

De groep jongens is voldoende groot om statistisch waardevol te zijn waardoor hun onderrepresentatie geen probleem vormt. Er zijn amper respondenten die zich niet als meisje of jongen identificeren.



Figuur 2: Overzicht gender

Nationaliteit

De respondenten hebben voornamelijk de Belgische nationaliteit. Dit ligt in de lijn van de verwachting, gezien er geen doelgerichte verspreiding naar bv. nieuwkomers was en de enquête uitsluitend in het Nederlands werd afgenomen.

De groepen met niet-Belgische achtergrond zijn te klein om verdere statistische analyses op te doen.



Figuur 3: Overzicht nationaliteit

Hoofdbezigheid

De grootste groep van respondenten was leerling of student. Toch bereikten we ook niet-studenten waarvan de meesten werkend zijn. De groepen zijn echter te klein om verdere statistische analyses op te doen.



Figuur 4: Overzicht hoofdbezigheid

Vrijwilligersengagement

We bevroegen ook in welke mate jongeren actief waren als vrijwilliger. We stelden de hypothese dat deze variabele bepalend zou kunnen zijn voor jongeren om minder drempels te ervaren. Deze jongeren zijn het namelijk gewoon om zich te organiseren.

In de tabel hieronder vind je een overzicht van hoe vaak men in elke sector *Nooit*, *Af en toe* of *Regelmatig* actief zijn. In de tabel daaronder vind je de optelsom terug van het aantal keer dat een jongere *Af en toe* of *Regelmatig* actief is in een sector.

Een derde van de jongeren gaven aan dat ze in geen enkele sector actief zijn als vrijwilliger (n=55). Dit is een sterk resultaat gezien deze jongeren vaak moeilijker te bereiken zijn. Hierdoor kunnen we spreken van een representatieve steekproef.

Hieronder vind je een overzicht van waar de jongeren actief zijn als vrijwilliger. De meeste jongeren zijn actief in het jeugdwerk (57%) of in hun buurt (56%).

	Nooit	Af en toe	Regelmatig
In een jeugdvereniging	43%	18%	39%
In een sportvereniging	67%	17%	16%
In een hulporganisatie of religieuze organisatie	78%	17%	6%
In mijn buurt	44%	40%	16%
Ergens anders	84%	16%	15%

Figuur 5: Overzicht vrijwillig engagement (op sector)

Optelsom aantal sectoren waar men 'regelmatig' of 'af en toe' actief is	Aantal respondenten
0 sectoren	34%
1 sector	37%
2 sectoren	20%

3 sectoren	8%
4 sectoren	1%
5 sectoren	1%

Figuur 6: Overzicht vrijwillig engagement (aantal sectoren actief)

Internationale ervaringen

Ongeveer twee derde van de respondenten deed nog niet mee aan een internationale activiteit. Daardoor geeft de surveysample zowel een beeld over de jongeren die reeds ervaring met internationale activiteiten hebben als diegenen die hier ervaring in willen opbouwen.

In onderstaande tabel vind je een overzicht van het aantal verschillende types activiteiten waaraan jongeren reeds aan deelnamen. *Studies (bv. half jaar of jaar tijdens je hogere studies of in het middelbaar), Een korte opleiding, los van mijn studies (bv. een zomerschool, een taalbad van 4 weken ...), Stage (tijdens of na je studies), Een job (bv. als jobstudent, een working holiday of in een kort arbeidscontract), Langdurig vrijwilligerswerk (enkele maanden tot een jaar), Kort vrijwilligerswerk (bv. één of enkele weken), Korte uitwisseling of een jongerenproject (van bv. 1 of 2 weken waarbij je buitenlandse jongeren ontmoet in hun thuisland of in België) en Een treinreis doorheen Europa, waarbij je op de tussenstops andere Europese jongeren ontmoet*

Aantal verschillende soorten internationale activiteiten waaraan reeds deelgenomen werd	Aantal respondenten
0	103
1	32
2	18
3	9
4	3
5	2
6	1

Figuur 7: internationale ervaring

Analyse

De analyse werden gedaan in SPSS.

Frequentieanalyse

Eerst werd een frequentieanalyse afgenomen. Deze geven zicht op welke internationale ervaringen het meeste in trek zijn, welke drempels het vaakst worden ervaren en welke ondersteuning het meest nuttig wordt bevonden.

In de eerste vraag werden de antwoordmogelijkheden 'Ja, zeker iets voor mij' en 'Misschien wil ik dit wel doen' samengenomen om aan te duiden in welke projecten de respondenten interesse hebben. In de derde vraag werden de antwoordmogelijkheden 'Niet nuttig' en 'Beetje nuttig' samengenomen om aan te duiden welke ondersteuning de respondenten minder verkiezen. De antwoordmogelijkheden 'Zeer nuttig' en 'Noodzakelijk' werden samengenomen om aan te duiden welke ondersteuning de jongeren wel verkiezen.

Daarnaast werd ook geteld in hoeveel projecten de respondenten interesse hebben en hoeveel drempels men ervaart.

Verbandanalyses

Iedere inhoudelijke vraag (interesse, drempels en ondersteuning) werd gecontroleerd op de effecten van leeftijd, gender, engagement, interesse in internationale ervaringen, aantal opgedane internationale ervaringen en aantal drempels men ervaart. Deze werden telkens getest op hun significantie en indien significant ook op de impact van deze variabele. De specifieke analyses kunnen worden opgevraagd bij de onderzoeker indien gewenst.

Bias disclaimer

Dit onderzoek bevroegt de percepties van jongeren: hoe kijken zij naar bepaalde ervaringen, en welke drempels en noden percipiëren zij. Het gaat dus om een subjectieve inschatting door jongeren zelf. We meten hier echter geen effectieve impact van bepaalde ondersteuning, en onderzoeken ook niet in welke mate drempels jongeren ook effectief tegenhoudt om buitenlandse ervaringen op te doen.

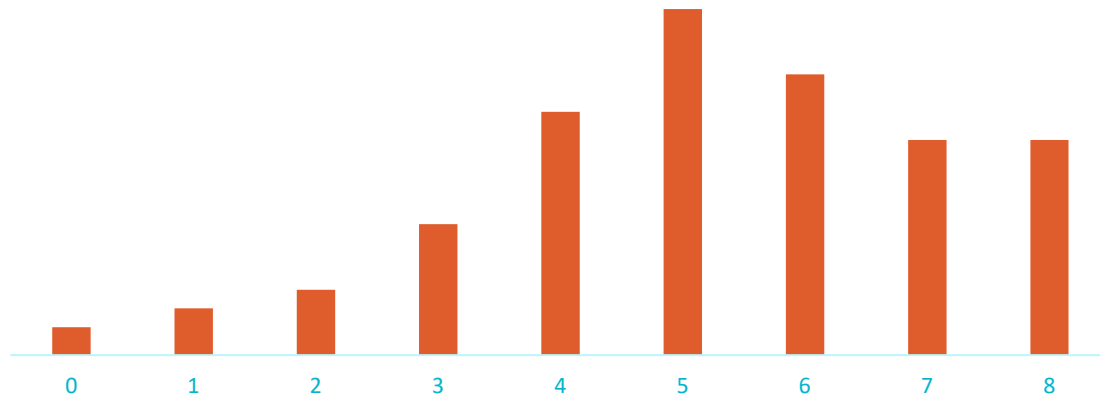
Resultaten

Frequentieanalyse

Interesse

De respondenten zijn gemiddeld in 5,2 van de 8 soorten internationale ervaringen geïnteresseerd. Dit toont aan dat jongeren vaak een brede interesse hebben, geen sterke gerichtheid op 1 soort internationale ervaring.

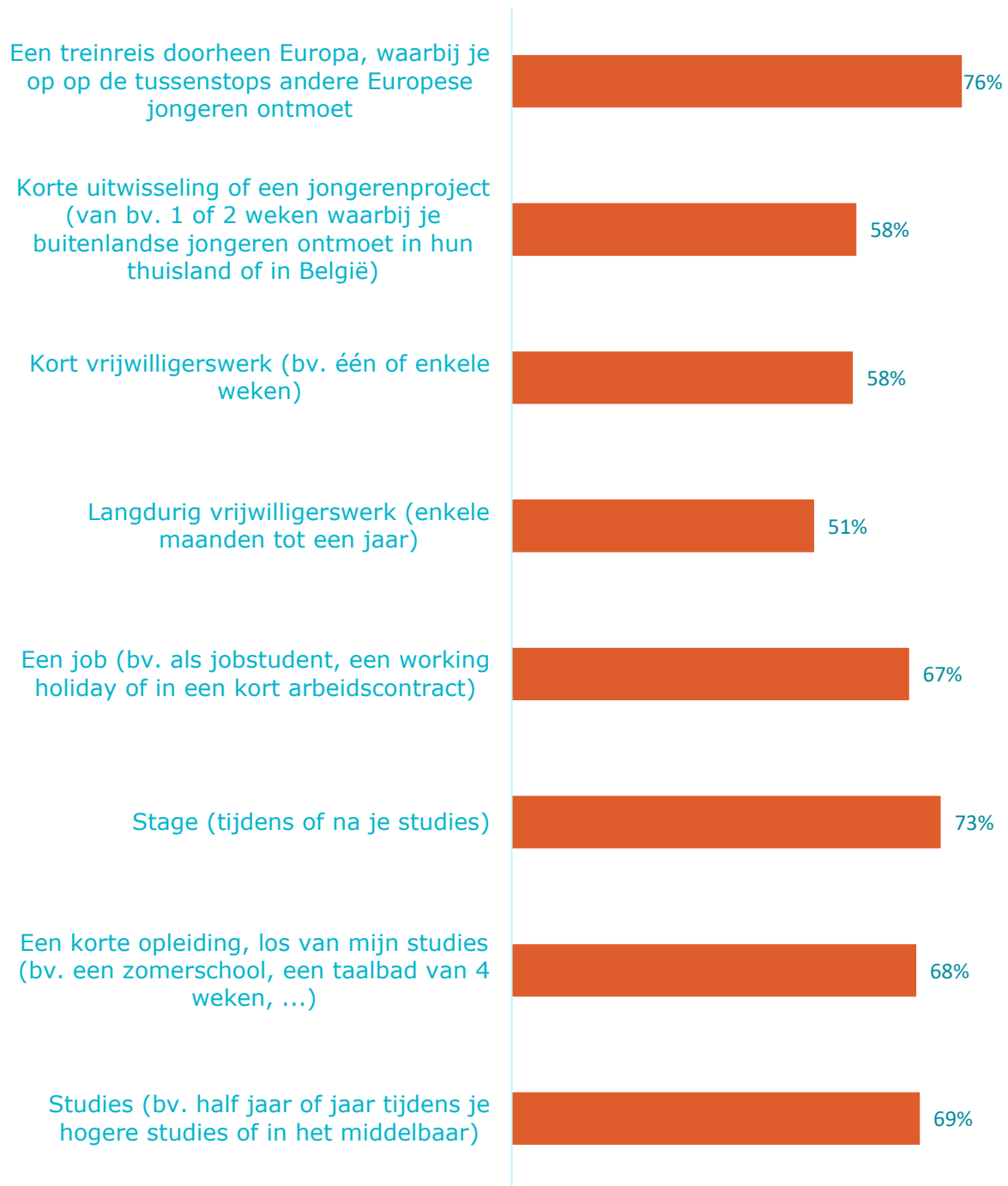
Optelsom van aantal in internationale ervaringen waar men interesse in heeft



Figuur 8: Aantal interesses

Als we inzoomen op welke ervaringen jongeren het sterkst aanspreken, dan zien we dat *een treinreis waarbij je op de tussenstops andere Europese jongeren ontmoeten* (76%) en *een stage* (73%) de twee activiteiten zijn waar de jongeren het meeste interesse in vertonen. Daarna volgen de opleidingen, zowel de schoolse uitwisselingen (69%) als de extra-curriculaire opleidingen (68%). Ten slotte volgen de jongerenprojecten, uitwisselingen en vrijwilligerswerk in het buitenland. Voor alle activiteiten tonen minstens de helft van de respondenten interesse.

Interesse in internationale ervaringen



Figuur 9: Interesse per type

Drempels

88% van de respondenten duidde minstens 1 drempel aan.

De respondenten geven aan dat ze gemiddeld 2,9 drempels van de 18 drempels ervaren.

De respondenten kregen de optie om aan te duiden dat ze **geen drempels** ervaren. 20% van de respondenten koos voor deze optie. Wanneer we kijken naar het aantal drempels dat ze effectief hebben aangeduid zien we echter dat er maar 12% geen drempels ervaart. 88% van de respondenten duidde minstens 1 drempel aan.

Technische info

Dit afwijkende responsgedrag legt een mogelijke vertekening van resultaten bloot, om twee redenen. Enerzijds kunnen we hieruit afleiden dat de aangeduide drempels mogelijks een overschatting zijn van de reële drempels die de jongeren ervaren (omdat respondenten makkelijker drempels aanduiden). Anderzijds kan het aanreiken van mogelijke drempels jongeren die op het eerste moment geen drempels denken te ervaren, aan het denken zetten, en wordt zo vermeden dat er een onderschatting zou zijn van de drempels. Welke verklaring ook geldt, het is vooral belangrijk om het subjectieve karakter van de resultaten te benadrukken: het gaat om de inschatting van jongeren zelf. Dit kan verklaren waarom de percentages van het aantal jongeren dat géén drempels ervaart, verschilt.

De **meest ervaren drempel** is de inschatting dat een *internationale ervaring te duur is* (58%). Deze wordt bijna twee keer zo vaak aangeduid als de **2^{de} drempel** in rij, namelijk *Ik heb geen idee via welke infobronnen of organisaties ik de nodige info kan vinden* (33%).

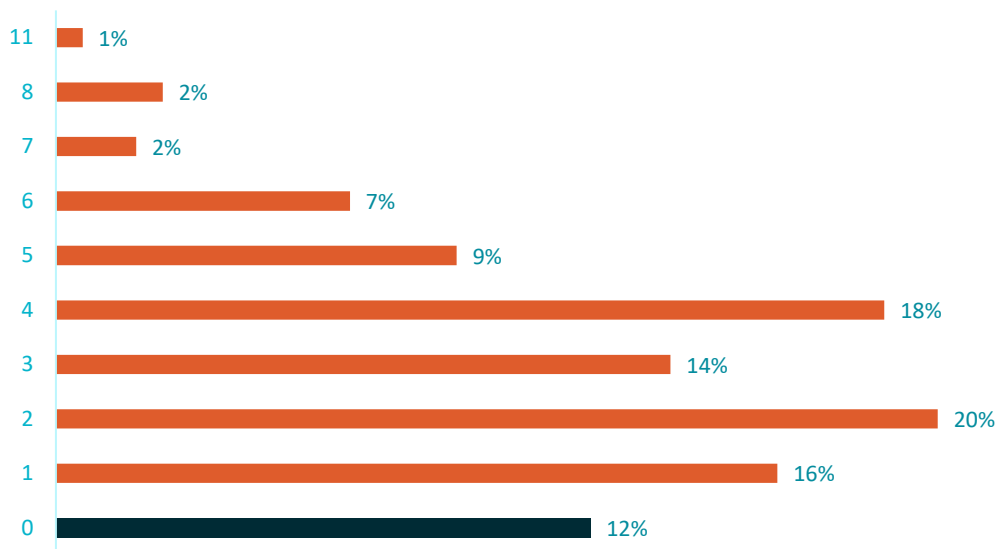
Het belang van deze twee drempels toont aan drempels van zeer praktische aard primeren: de financiële haalbaarheid en de toegang tot informatie.

Daarna volgt op de **3^{de} plaats** een sociale drempel: *Ik kan mijn vrienden of mijn lief zo lang niet missen* (26%).

Op de **4^{de} plaats** staat *Ik ben niet goed in plannen of praktische dingen regelen die nodig zijn om zo'n ervaring op te doen* (25%) en op de **5^e plaats** *Ik voel mij daar te onzeker voor* (23%). Deze drempels wijzen eerder op een inschatting van jongeren dat ze de nodige competenties en zelfvertrouwen ontbreken om een buitenlands avontuur aan te vatten.

Daarna komen op ongeveer gelijke hoogte *Ik geef prioriteit aan mijn bezigheden in België (studies, werk, vrijwilligerswerk,...)*, *Ik denk dat ik daar te weinig talenkennis voor heb* en *Ik ken niemand zoals mij die dit gedaan heeft*, met telkens een score rond de 20%.

Optelsom van het aantal drempels dat de jongeren ervaren



Figuur 10: aantal drempels dat jongeren ervaren

Ervaren drempels



Figuur 11: Drempels per type

Als besluit kunnen we stellen dat hoewel er een duidelijke tendensen zijn in de antwoorden van jongeren, tegelijk ook veel spreiding is over de verschillende types van drempels heen, die zowel van praktische (financieel, informatie ...), psychologische (zelfvertrouwen, skills ...) en sociale aard (vrienden, steunrol ...) zijn.

Daarnaast geeft het feit dat een overgrote meerderheid drempels aanduidt, ook aan dat jongeren vragen en twijfels hebben over de haalbaarheid van een internationale ervaring en de impact op henzelf en hun omgeving - ook al hebben ze een sterke motivatie om een internationale ervaring op te doen.

Een belangrijke kanttekening bij de interpretatie is dat niet onderzocht werd hoe sterk elke drempel doorweegt voor de respondent. Het kan dus dat bv. een respondent slechts 1 drempel aanduidde, met zeer grote invloed op die persoon, terwijl een andere respondent er 10 aanduidde met beperkte invloed. Eveneens belangrijk is dat het onderzoek geen specifieke focus heeft op maatschappelijk kwetsbare jongeren. We weten daarom niet in welke mate zij vertegenwoordigd zijn in de sample. Het is niet uitgesloten dat een gerichte bevraging bij deze groep (die per definitie hoge drempels ervaart) andere resultaten zou opleveren.

Ondersteuning

De voorgestelde vormen van ondersteuning worden over het algemeen als nuttig beoordeeld. Gemiddeld scoren de respondenten de ondersteuning als gemiddeld tot redelijk nuttig. De gewogen score³ was 6,6/10 waarbij 10 als noodzakelijk werd gezien. De 8 keuzemogelijkheden kwamen overeen met de ondersteuning die JINT reeds biedt en geeft dus ook een indicatie of JINT momenteel de juiste klemtonen legt in haar dienstverlening naar jongeren toe. Uit de gemiddeld hoge scores kunnen we afleiden dat dit wel het geval is. Hieronder bespreken we hoeveel jongeren minstens een gewogen score van 5/10 gaven aan de ondersteuning of met andere woorden, welke ondersteuning minstens als nuttig wordt beschouwd.

De ondersteuning die overduidelijk het hoogst gerangschikt staat is *Duidelijke info over de administratieve voorbereiding van een buitenlandse ervaring*: 97% vindt dit noodzakelijk of nuttig. Daarna volgt *Info over hoe je je buitenlandse plannen kan financieren* (95%). Dit belang van praktische ondersteuning ligt sterk in lijn met de drempels die ervaren worden op financieel en informatieel vlak (zie boven).

Daarna volgen nog andere praktische vormen van ondersteuning, nl. een overzicht van organisaties (92%) en handige tips om je reis te plannen (91%).

Laagst in de ranking zijn de *Inspirerende getuigenissen van jongeren over hun buitenlandse ervaringen*, hoewel nog steeds 73% van de jongeren dit als noodzakelijk of nuttig ziet. Een mogelijke verklaring is dat ze dit soort content niet echt als 'ondersteuning' ervaren, maar meer als een *nice-to-have*. Een andere mogelijke verklaring is dat ze geen nood hebben aan extra inspiratie omdat ze al overtuigd zijn om een internationale ervaring op te doen.

³ De antwoordmogelijkheden 'Niet nuttig' tot 'Noodzakelijk' werden omgezet in scores op 10 om een betekenisvoller zicht te krijgen op de inschatting van de jongeren.

Ondersteuning



Noodzakelijk

Nuttig

Niet nuttig

Figuur 12: Inschatting ondersteuningsvorm

Verbandanalyse

De data lieten toe om dieper te zoeken naar correlaties, en daarmee verklarende variabelen. Hiermee proberen we te achterhalen of deze variabelen een bepalend effect hebben op hun voorkeuren. We analyseerden de drie inhoudelijke vragen op de volgende variabelen:

- Gender
- Leeftijd
- Vrijwillig engagement
- Aantal ervaren drempels
- Ervaring in buitenlandse activiteiten
- Hoeveelheid interesse in buitenlandse activiteiten

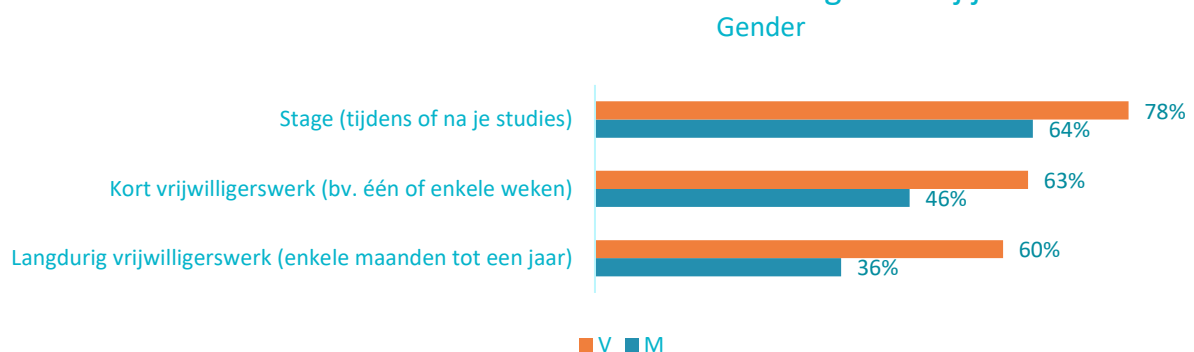
Technische info

Wanneer resultaten **statistisch significant** zijn, kan men ervan uitgaan dat de verschillen die men ziet niet toe te wijden zijn aan toeval. Of met andere woorden, deze effecten zijn in alle waarschijnlijkheid ook terug te vinden in de brede populatie van jongeren met een interesse in buitenlandse projecten.

Voor de leesbaarheid van het rapport werden de technische waarden (F-waarden, p-waarde, vrijheidsgraden, standaardafwijking ...) uit het rapport weggelaten. Deze kunnen opgevraagd worden bij Wannes Croonenberghs indien gewenst. Om dit deel vlot te kunnen lezen moet men wel weten dat het symbool μ slaat op het **gemiddelde resultaat** van die groep.

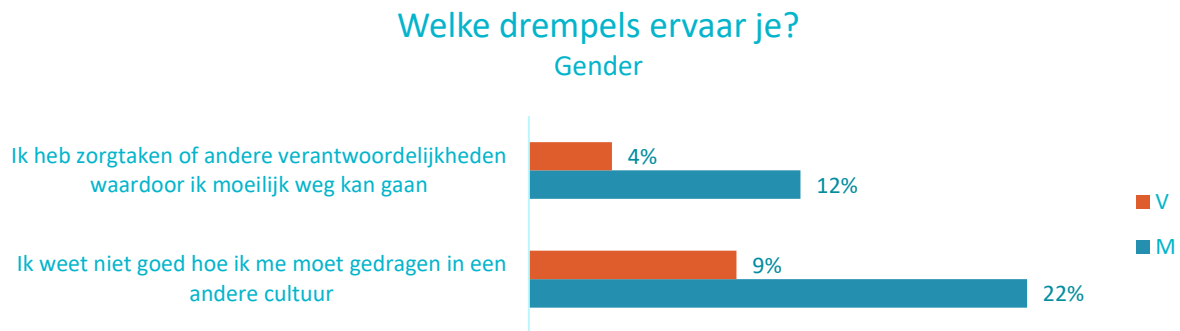
De variabele die het meest verklaart, is **gender**. We zien dat meisjes ($\mu=5,49/8$) gemiddeld in meer buitenlandse activiteiten geïnteresseerd zijn dan jongens ($\mu=4,76/8$). Wanneer we specifieker kijken naar waar de verschillen zitten, zien we dat meisjes opvallend vaker geïnteresseerd zijn om vrijwilligerswerk te doen in het buitenland dan jongens, zowel langdurig als kortdurig. Dit is geen verrassing, en weerspiegelt het grotere aandeel van meisjes die effectief betrokken zijn in buitenslands vrijwilligerswerk (observatie JINT). Daarnaast zijn meisjes ook opvallend vaker geïnteresseerd in een buitenlandse stage.

In welke buitenlandse ervaringen heb jij interesse?



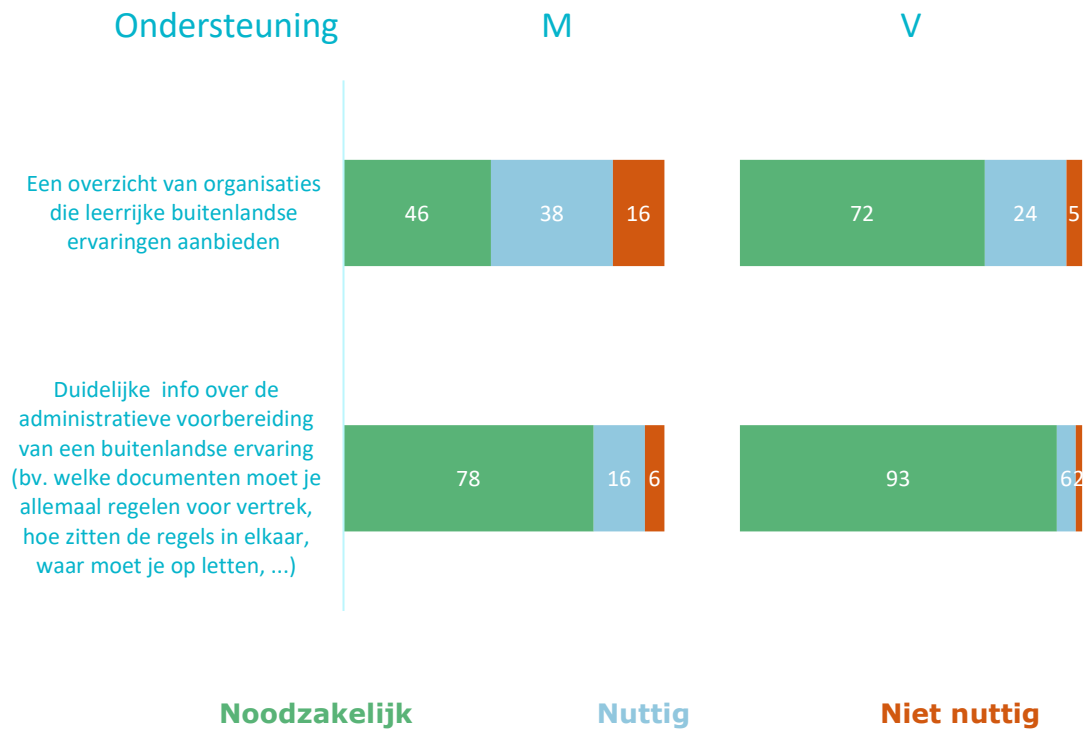
Figuur 13: Interesse op gender

Wanneer we kijken naar het **aantal drempels** zien we geen significante verschillen. Hiermee kan men ervan uitgaan dat zowel meisjes als jongens evenveel drempels percipiëren om naar het buitenland te gaan. Wanneer we echter kijken naar de drempels specifiek zien we wel verschillen opduiken. We zien dat jongens meer onzeker zijn over *hoe ze zich moeten gedragen in een andere cultuur* en opvallend vaker, *zorgtaken of andere verantwoordelijkheden opnemen*. De percentages op deze twee stellingen zijn echter zeer laag en dus weinig betekenisvol.



Figuur 14: Drempels op gender

Daarnaast zien we ook dat meisjes de ondersteuning vaker als noodzakelijk beoordelen ($\mu=6,85/10$) dan jongens ($\mu=6,23/10$). Wanneer we specifieker kijken, zijn er vooral verschillen te vinden in hun voorkeur in *Een overzicht van organisaties die leerrijke buitenlandse ervaringen aanbieden* en *Duidelijke info over de administratieve voorbereiding van een buitenlandse ervaring*.



Figuur 15: Ondersteuning op gender

We vinden weinig algemene verschillen wanneer we kijken naar **leeftijd** als bepalende categorie. Er zijn geen verschillen in het aantal buitenlandse ervaringen waar men interesse in heeft naarmate men ouder of jonger is, noch in het aantal drempels dat men ervaart of de ondersteuning die men interessant vindt.

Het enige echte verschil dat we vinden, is wanneer we specifieker op de vragen ingaan. We zien dat de interesse naar buitenlandse studies enorm afneemt wanneer men in de oudste categorie zit. Dit is normaal, gezien jongeren van deze leeftijd vaker reeds afgestudeerd zijn. Daarnaast zien we ook dat de jongste jongeren minder interesse vertonen in extracurriculaire opleidingen.

In welke buitenlandse ervaringen heb jij interesse?

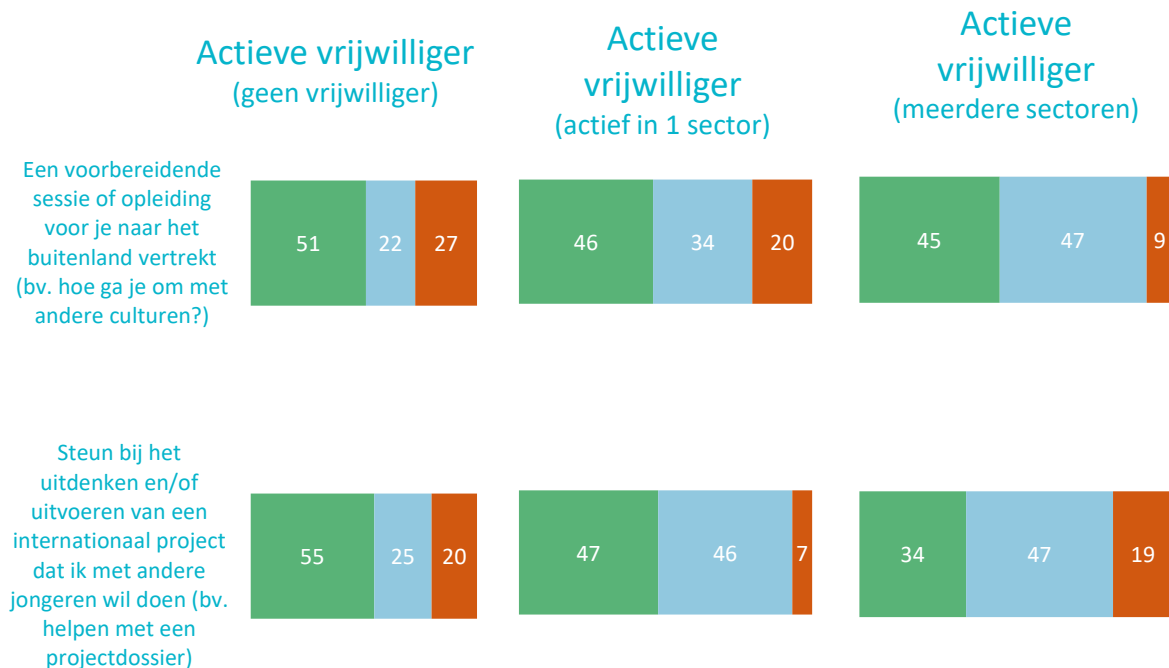
Leeftijd



Figuur 16: Interesse op leeftijd

Ook in de mate waarin vrijwilligers **actief zijn als vrijwilliger** geeft weinig verschillen weer. Het zorgt er **niet** voor dat ze in meerdere internationale activiteiten geïnteresseerd zijn, minder drempels ervaren of over het algemeen minder aangetrokken voelen tot ondersteuningsvormen. Dit is opvallend, gezien men zou verwachten dat jongeren die betrokken zijn bij een organisatie mogelijks door deze organisatie al beter ondersteund zouden zijn, of bepaalde praktische of sociale skills hebben opgebouwd. Dit blijkt niet het geval. Het vrijwillig engagement van jongeren heeft weinig impact op de interesses en nood aan ondersteuning.

Wanneer we specifiek kijken naar de ondersteuningsvormen, dan zien we minimale verschillen in hoe nuttig men *een voorbereidende sessie of opleiding* vindt. Jongeren die in meerdere organisaties betrokken zijn, geven aan dat ze deze ondersteuningsvorm minder nuttig vinden. Deze trend vinden we ook terug bij *steun voor het uitdenken en/of uitvoeren van een internationaal project dat ik met andere jongeren wil doen*. Ook hier geven de jongeren die meer betrokken zijn als vrijwilliger aan dat ze deze ondersteuningsvorm minder nuttig achten. Dit kan mogelijks te wijten zijn aan de ondersteuning die ze reeds krijgen van hun organisaties óf dat ze zichzelf competentier achten en daardoor deze ondersteuning minder nodig hebben.



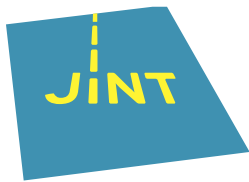
Figuur 17: Interesse op vrijwillig engagement

We controleerden ook in welke mate **het aantal ervaren drempels** een beperkend effect heeft op de interesse van jongeren om deel te nemen aan een buitenlandse activiteit. Opvallend is dat we hier geen significant effect vonden. Dit kan een aanwijzing zijn dat het ervaren van drempels jongeren niet tegenhoudt om internationale ervaringen op te willen doen. We zien wel een significant maar zeer zwakke positieve correlatie tussen het aantal drempels die jongeren ervaren en de gemiddelde score die men geeft op de ondersteuning. Hieruit kunnen we (voorzichtig) afleiden dat de ondersteuningsvormen mogelijks de drempels kunnen wegwerken, en jongeren die veel drempels ervaren ook meer nood hebben aan steun. Doch is hier veel voorzichtigheid in acht te nemen bij deze assumptie.

Soortgelijke resultaten vinden we terug bij **het aantal ervaringen waar men interesse voor heeft**. We vonden een zwakke positieve correlatie tussen de mate van interesse in buitenlandse activiteiten en de gemiddelde score die men geeft op de ondersteuningsvormen.

Ten slotte testten we of het reeds hebben van een **ervaring met buitenlandse activiteiten** een impact heeft op hoeveel drempels men ervaart of welke ondersteuning men nuttig acht. Hier vonden we géén significant effect terug. Jongeren blijven drempels ervaren en ondersteuning nodig hebben om tot een buitenlandse activiteit te komen, ongeacht de ervaring die men heeft.

Dit is op het eerste gezicht een verrassend resultaat, maar het toont mogelijks aan dat bepaalde drempels ook aanwezig blijven (bv. financiële drempels) en er ook altijd nieuwe drempels kunnen opduiken (bv. een lief, sociale verplichtingen, zorgtaken ...). Ook is het



mogelijk dat wie al een ervaring opdeed, zich ook meer bewust is van bepaalde drempels dan wie nog geen enkele internationale ervaring heeft.



Conclusie

De “Grote Buitenlandbevraging” is een onderzoek uitgevoerd om in kaart te brengen hoe JINT jongeren het beste kan ondersteunen in de komende beleidsperiode. Deze bevraging bevroeg 168 jongeren tussen de 14 en 28 jaar.

De bevraging toont dat jongeren veel interesse vertonen in verscheidene **soorten internationale activiteiten**. Jongeren tonen in de eerste plaats veel interesse voor een internationale treinreis. Maar liefst 73% van de bevroegde jongeren ziet het zitten om een internationale treinreis met tussenstops voor uitwisselingen te ondernemen. Daarnaast valt het op dat jongeren ook veel interesse vertonen voor niet-jeugdwerk gerelateerde buitenlandse activiteiten zoals stages (73%), studies (69%), korte opleidingen (68%) of een job (67%). Wellicht speelt de grotere bekendheid en herkenbaarheid van dit soort buitenlandse ervaringen een rol in die populariteit.

Niettegenstaande de grote interesse, zien we dat vele jongeren heel wat **drempels** ervaren om deel te nemen aan een internationale activiteit. 88% van de jongeren duidde minstens één drempel aan. Het financiële plaatje is de grootste drempel waar 58% van de bevroegde jongeren van wakker liggen. Maar ook de praktische organisatie wordt als een belangrijke drempel gezien (33%). Dit zien we ook terug in de **ondersteuningsvormen** die de jongeren als nuttig beschouwen. Jongeren zijn duidelijk op zoek naar praktische informatie, ook over financiering. Beiden worden door de jongeren als noodzakelijk ervaren. 88% van de jongeren gaf aan dat ze duidelijke info over administratieve voorbereiding als noodzakelijk ervaren en 75% gaf aan dat informatie over financiering noodzakelijk is. Daartegenover gaf maar 30% van de jongeren aan dat ze inspirerende verhalen als noodzakelijke ondersteuning zien.

Verdiepende analyses geven aan dat **gender** een bepalende factor is in de resultaten. Zo zien we dat jongens doorgaans minder interesse vertonen in internationale activiteiten én ondersteuning in minder mate als nuttig ervaren. In het beleidsplan valt te overwegen of men een onderscheid maakt in de werking voor jongens ten opzichte van meisjes⁴.

Andere variabelen (leeftijd, vrijwilligersengagement, aantal ervaren drempels, ervaring en interesse in internationale activiteiten) spelen een veel minder grote rol. Hieruit kunnen we afleiden dat de verschillende internationale activiteiten voor iedereen even interessant zijn, ze gelijkaardige drempels ervaren en gelijkaardige ondersteuning willen. Een verdere uitdieping in het beleidsplan op vlak van deze variabelen lijkt daarom niet nuttig.

Aanbevelingen voor het beleidsplan

Jongeren tonen **grote interesse** in het opdoen van internationale ervaringen in allerlei vormen. We zien bijvoorbeeld dat er kansen liggen in het verder ontwikkelen van informatie en inspiratie rond internationale treinreizen waar interculturele uitwisseling centraal staat. De uitgesproken interesse in dit soort ervaringen was verrassend, gezien **het DiscoverEU-programma** dat dit soort ervaring aanbiedt relatief jong is (°2018).

Daarnaast zijn er ook mogelijkheden in het vernauwen van de banden tussen het jeugdwerk en de onderwijssector. Er is een grote interesse in buitenlandse schoolse ervaringen (bv. stages). Het lijkt het interessant voor JINT om de horizons voor

⁴ Jongeren die zich niet als jongen of meisje definiëren waren te weinig vertegenwoordigd in de dataset om uitspraken over te kunnen doen.

samenwerkingen met de onderwijssector uit te zoeken in het aanbieden van jongereninformatie.

Jongeren hebben duidelijk nood aan **behapbare informatie** over alles wat er bij een buitenlandse leerervaring komt kijken. De resultaten wijzen op een grote nood aan hapklare informatie op het niveau van jongeren zodat ze zich voorbereid voelen om een internationaal avontuur te beleven. Het lijkt interessant voor JINT om verder checklijstjes, heldere webpagina's ... te ontwikkelen om de noodzakelijke informatie beschikbaar te stellen voor de jongeren.

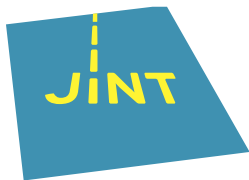
Bijna 9 op de 10 jongeren ervaart minstens één drempel om tot een internationale ervaring te komen. Bepaalde drempels worden daarbij veel aangehaald, zoals financiële drempels (58%) en drempels rond informatie (33%). Het is ook duidelijk dat heel wat **verschillende soorten drempels** bestaan en ervaren worden, maar we nog voldoende zicht hebben op in welke mate specifieke drempels sterker doorwegen. Het is aan te raden voor JINT om zich verder te verdiepen in het gewicht van verschillende drempels, ook om te weten welke drempels overwonnen kunnen worden met de juiste ondersteuning.

Appendix

De Grote Buitenland-Bevraging. Wat heb jij nodig om de wereld te verkennen? Hier volgen een aantal vragen van JINT vzw. Wie zijn wij? JINT zorgt ervoor dat jij de wereld kan ontdekken en nieuwe ervaringen kan opdoen. Hoe doen we dat? We stimuleren jongeren (12-30) en jeugdorganisaties om internationaal uit te wisselen en samen te werken. Waarom deze vragenlijst? JINT hoort graag wat jij nodig hebt om de wereld te verkennen. Jouw antwoorden helpen ons om werk nog beter te doen! Zo kunnen nog meer jongeren een leerrijke internationale ervaring opdoen. (O ja, je maakt ook kans om 1 van de 5 powerbanks te winnen) Jouw antwoorden worden anoniem verwerkt. Het invullen duurt ongeveer 10 minuten. Klik op de pijl om te starten!

Hieronder zie je een lijst met buitenlandse activiteiten. Duid voor elke activiteit aan in welke mate die jou aanspreekt. Heb je al een van deze buitenlandse ervaringen achter de rug? Vink dan ook de laatste kolom 'Ik heb dit al gedaan' aan.

	Ja, zeker iets voor mij	Misschien wil ik dit wel doen	Neen, ik heb hier geen interesse in	Ik heb hier nog niet over nagedacht	Ik heb dit al gedaan
Studies (bv. half jaar of jaar tijdens je hogere studies of in het middelbaar)	☐	☐	☐	☐	☐
Een korte opleiding, los van mijn studies (bv. een zomerschool, een taalbad van 4 weken, ...)	☐	☐	☐	☐	☐
Stage (tijdens of na je studies)	☐	☐	☐	☐	☐
Een job (bv. als jobstudent, een working holiday of in een kort arbeidscontract)	☐	☐	☐	☐	☐



Langdurig
vrijwilligerswerk
(enkele
maanden tot
een jaar)

☐☐☐☐☐

Kort
vrijwilligerswerk
(bv. één of
enkele weken)

☐☐☐☐☐

Korte
uitwisseling of
een
jongerenproject
(van bv. 1 of 2
weken waarbij
je buitenlandse
jongeren
ontmoet in hun
thuisland of in
België)

☐☐☐☐☐

Een treinreis
doorheen
Europa, waarbij
je op de
tussenstops
andere
Europese
jongeren
ontmoet

☐☐☐☐☐

Ja, zeker
iets voor
mij

Misschien wil
ik dit wel
doen

Neen, ik heb
hier geen
interesse in

Ik heb hier
nog niet
over
nagedacht

Ik heb dit al
gedaan

Andere

☐☐☐☐☐

In de vorige vraag werden veel voorbeelden gegeven van internationale ervaringen. Maar welke drempels maken (of maakten) het voor jou moeilijk om zo'n ervaring op te doen? Vink de drempels die jij ervaart. Indien je geen drempels ervaart, vink je enkel het eerste vakje aan.

- ☐ Ik ervaar geen drempels om naar het buitenland te gaan
- ☐ Ik denk dat dit te duur zou zijn voor mij
- ☐ Ik heb niemand in mijn omgeving aan wie ik raad kan vragen
- ☐ Ik heb geen idee via welke infobronnen of organisaties ik de nodige info kan vinden
- ☐ De volwassenen (ouders, voogd ...) in mijn omgeving zouden het niet goedkeuren
- ☐ Ik wil mijn vrienden of mijn lief niet zo lang missen
- ☐ Ik heb snel heimwee
- ☐ Ik voel me daar te onzeker voor
- ☐ Ik denk dat ik niet het juiste diploma heb of opleiding doe om zo'n ervaring op te doen
- ☐ Ik denk dat ik te weinig talenkennis heb om me in een ander land uit de slag te trekken
- ☐ Ik weet niet goed hoe ik me moet gedragen in een andere cultuur
- ☐ Ik ben niet goed in plannen of praktische dingen regelen die nodig zijn om zo'n ervaring te doen
- ☐ Ik ben niet gemotiveerd want ik zie er de meerwaarde niet van in

- ☐ Ik heb zorgtaken of andere verantwoordelijkheden waardoor ik moeilijk weg kan gaan
- ☐ Ik geef prioriteit aan mijn bezigheden in België (studies, werk, vrijwilligerswerk...)
- ☐ Ik vrees dat ik in het buitenland (meer) discriminatie zou ervaren
- ☐ Ik heb zorgnoden (bv. omwille van een beperking of chronische aandoening) waarvoor ik de juiste ondersteuning zou missen in het buitenland
- ☐ Ik heb geen Belgische nationaliteit en denk dat ik niet de juiste papieren kan krijgen om naar het buitenland te gaan
- ☐ Ik ken niemand zoals ik die dit al gedaan heeft
- ☐ Andere _____

Welke steun heb jij nodig om jouw internationale dromen waar te maken, en er het beste uit te halen? Duid voor elke vorm van ondersteuning aan hoe nuttig deze is voor jou.

Niet
nuttig

Een
beetje
nuttig

Nuttig

Ze
er
nuttig

Noodzakelijk

0 1 2 3 4

Duidelijke info over de administratieve voorbereiding van een buitenlandse ervaring (bv. welke documenten moet je allemaal regelen voor vertrek, hoe zitten

de regels in elkaar, waar moet je op letten
...)

Handige tips om een reis te plannen (bv.
vertaal-apps, websites voor goedkope
verblijfplekken, tips om een treinreis te
plannen

Een overzicht van organisaties die leerrijke
buitenlandse ervaringen aanbieden

Info over hoe je je buitenlandse plannen
kan financieren (bv. beurzen en subsidies
van de overheid)

Inspirerende getuigenissen van jongeren
over hun buitenlandse avonturen

Contact met andere jongeren, om
ervaringen uit te wisselen

Steun bij het uitdenken en/of uitvoeren
van een internationaal project dat ik met
andere jongeren wil doen (bv. helpen met
een projectdossier)

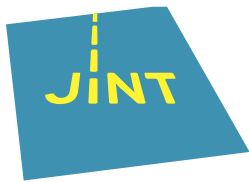
Een voorbereidende sessie of opleiding
voor je naar het buitenland vertrekt (bv.
hoe ga je om met andere culturen?)

0 1 2 2 3 4

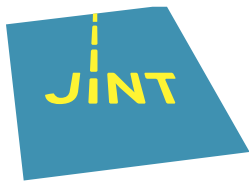
Andere

Wat is je leeftijd?

☐ Jonger dan 12



- ☐ 12
- ☐ 13
- ☐ 14
- ☐ 15
- ☐ 16
- ☐ 17
- ☐ 18
- ☐ 19
- ☐ 20
- ☐ 21
- ☐ 22
- ☐ 23
- ☐ 24
- ☐ 25
- ☐ 26
- ☐ 27
- ☐ 28
- ☐ 29



☐ 30

☐ Ouder dan 30

Wat is je gender?

☐ M

☐ V

☐ Andere

☐ Zeg ik liever niet

Welke nationaliteit(en) heb je?

☐

Belgische

☐

Van een ander Europees land

☐

Van een niet-Europees land

Wat is je huidige hoofdbezigheid?

☐ Ik studeer

☐ Ik werk

☐ Ik zoek werk

☐ Ik doe iets anders (bv. gap year)

Heb je je het voorbije jaar als vrijwilliger ingezet op een van volgende plekken?

	Nooit	Af en toe	Regelmatig
In een jeugdvereniging	☐	☐	☐
In een sportvereniging	☐	☐	☐
In een hulporganisatie of religieuze organisatie	☐	☐	☐
In mijn buurt	☐	☐	☐
Ergens anders	☐	☐	☐

Wil je meedoen aan een wedstrijd om een powerbank voor je gsm te winnen? Zo ja, vul hier je emailadres in.

Dit emailadres zal enkel gebruikt worden in functie van de wedstrijd. De 5 winnaars ontvangen een mailtje van info@gostrange.be voor 30 november 2024